

 2 rue des Fusains Education 79500 Melle T 05 49 27 56 84	<u>RESTITUTION</u> Participants : 46 participants + les 4 coordonnateurs (1 par tranche d'âge + pilotage) soient 50 personnes. <u>Pièces jointes</u> : Les affiches présentées + le mur des post it Objet : Comité de pilotage du Projet éducatif de territoire <i>Diffusion : Tous les participants, excusés et invités.</i>	Date : 09/06/2023 Auteur : Stéphanie GOSSELIN, Chef service ressources et projet éducatif Pour info ☐ Pour réponse ☐ Pour suivi ☒ Pour transmission ☐
---	---	--

1. Accueil des participants autour d'un café.

- Chacun est invité à consulter des affiches disposées dans toutes les salles qui synthétisent les avancées des travaux du PEDT et des groupes de travail par tranches d'âges depuis 2021. Les participants sont invités également à utiliser un post-it pour répondre à la question : « le PEDT en un mot pour vous c'est... »

2. Les participants s'installent par table grâce à des gommettes de couleur qui leur ont été données lors de leurs arrivées. Objectif : mélanger les acteurs présents pour avoir des groupes avec toutes les tranches d'âges représentées.

3. Tour de table des personnes présentes.

4. Introduction par Mme SAINTIER Marie-Emmanuelle, vice-présidente en charge de la politique scolaire et de Mme PICARD Marylène, vice-présidente en charge de l'enfance et de la jeunesse.

- **Remerciement de la présence nombreuse et de l'investissement de chacun pour l'avancée du territoire.**
- **Présentation de l'organisation de la matinée.** Les coordonnateurs par tranche d'âges ont souhaité une organisation de cette matinée différente :
 - Chaque table va échanger sur les actions et projets par tranche d'âge puis doit répondre aux questions suivantes :
 - Les points forts et les points faibles du fonctionnement du PEDT par tranche d'âge
 - Les propositions pour améliorer le fonctionnement du PEDT et les attentes des participants
 - Définir un rapporteur par table pour faire la restitution par table devant tous les participants

5. Ce qui est ressorti des échanges – Les participants ont travaillé en 5 groupes.

Groupe A : Rapporteur Sylvain Piat (Toits Etc)

Points forts :

- Réseaux d'acteurs
- Réelle mobilisation d'acteurs
- Mise en œuvre d'actions concrètes
- Interdisciplinarité
- Temps de travail dédié par la CDC pour les coordonnateurs par tranches d'âges et pas la même chose partout

Points faibles

- Manque synergie politique entre CDC et communes
- Quelques trous dans la raquette
- Faible participation des élus
- Communication vis-à-vis des élus à questionner
- Communication insuffisante vis-à-vis des populations

Propositions d'améliorations

- Impliquer plus les élus et les publics
- Elargir les groupes à d'autres métiers ou professions
- Meilleure communication vers les élus et tout public
- Articuler le PEDT dans le projet de territoire
- Budget spécifique à avoir : un fond minimum pour mener des actions
- Inscrire une politique jeunesse surtout pour les jeunes adultes
- Besoin d'un réel portage politique

Groupe B : Rapporteur Nicolas Le Roy (Mellois en Poitou)

Points forts

- La cohésion entre tous les acteurs
- Le développement des projets : mise en place de projets et d'actions
- L'échange d'idées PEDT ou groupe de travail parallèle
- Identification du réseau d'acteurs et des besoins
- Temps de rencontres identifiés

Points faibles

- Pas de points faibles identifiés

Propositions d'améliorations (par tranches d'âges)

0-3/6 ans :

- Lezay : problématique de locaux : équité ?
- Développement de l'analyse de la pratique à pérenniser
- Enjeu important sur l'accessibilité des modes de gardes (lien avec diagnostic petite enfance)

3-12 ans :

- Equité sur chaque secteur : accueil de loisirs dans les écoles pas de locaux dédiés
- Idem sur l'analyse de la pratique
- Travailler plus en partenariat avec les différents acteurs qui entourent l'enfant (école, périscolaire, associations) pour aller vers plus de cohérence éducative et de pédagogie

12-25 ans

- Mobilité : existante mais iniquité : comment aller vers et faire venir ?
- Travail pour les 18-25 ans : quel type d'accueil, quel accompagnement, quels moyens ?
- Financement des actions

Groupe C : Rapporteur Léo THIELIN (La Bête Pi)

Points forts

- Mise en réseau transversal
- Dans certains groupes de 15 à 20 personnes beaucoup de monde
- Dans certains groupes présence des élus qui permettent la passation
- Projets concrétisés grâce financement + création collectif engagement des jeunes

Points faibles

- Dans certains groupes nombre restreints de participants
- 12-25 ans pas d'élus présents
- Pas de budget dédié et donc il faut se reporter sur des appels à projets
- Compétence d'ingénierie de recherche de financement pas chez tous les acteurs
- PEDT : très large avec des thématiques nombreuses et difficultés à s'en saisir pour faire du concret
- Des acteurs pas autour de la table et peut-être parce que le temps de réunion doit être financé et que pour certains pas de financement possible

Propositions d'améliorations et attentes du réseau PEDT (par tranches d'âges)

3-12 ans et 12-17/25 ans

- Ingénierie de financement : comment aller chercher des fonds et comment transmettre l'information entre les 3 groupes PEDT : organisation de rencontres ou de temps de restitution à la fin des réunions ?

0-3/6 : pérenniser, renforcer la communication auprès des familles et partenaires sociaux

3-12 ans : mise en place de réunions avec intervenants des TAP

12-25 ans : créer un diagnostic de territoire commun aux acteurs du groupe 12-25 ans

- Construire une politique 16-30 ans intégrée : logement, emploi, la santé avec une vision générale et pas thématique
- Avoir la présence des élus au groupe 12-25 ans

Groupe D – Rapporteur Guillaume CLEMENT (Mellois en Poitou)

Points forts :

- Tous les acteurs du territoire autour d'une même problématique : enfance jeunesse
- Même problématique partagée quelques fois par l'employeur, la collectivité et les tranches d'âges
- Evénements organisés
- Programmation riche
- Actions de passerelles
- Education Nationale pas forcément représentée de façon assez large : temps de réunion pas forcément adapté à tous et pourtant bien apprécié quand ils étaient présents.

Points faibles :

- Financement : mais manque peut-être de moyens humains pour aller répondre à des appels à projets
- Mesurer l'impact, mieux évaluer
- Iniquité sur le territoire : passerelles petite enfance notion moyens humains et financiers impact des actions et les rends inéquitables sur le territoire.
- Peut-être des choix politiques à faire au vu des chantiers engagés.

Propositions d'améliorations (transversales + par tranches d'âges)

- Comment mobiliser plus largement les associations sportives et culturelles au sein du PEDT
- Mobiliser les jeunes au sein du PEDT
- Moyens financiers alloués pour les actions des groupes de PEDT
- Valorisation de toutes les actions : réunir au sein d'un doc commun

0-3/6 :

- Continuité du diagnostic Petite Enfance
- Personnel éducatif dans les écoles primaires
- Faire le lien sur les parcours éducatif du jeune de 0 à 25 ans

3-12 ans :

- Recherche de leviers pour travailler avec l'Education Nationale : difficultés pour eux de trouver du temps pour participer
- Que fait-on pour toucher les familles ?

12-17/25 ans :

- Améliorations spécificités pour les 16-25 ans
- Mise en place d'un diagnostic jeunesse : affiner qu'est-ce qu'on mesure qu'est ce qui est intéressant ? Combien d'enfants pas touchés ni par ACM ni par activité sportive ou culturelle ?
- Mise en action : a commencé à agir avec la plaquette distribuée
- Poursuivre la transversalité et la communication entre les groupes de travaux et continuité éducative (ex : harcèlement sur le 3-12 ans)
 - Objectif : impact plus important sur le public plus large et plus tôt

Groupe E : Rapporteur Frédéric BOUET (La Maison des Adolescents)

Points forts :

- Réseau construit sur la petite enfance, il se construit en enfance
- Réseau très construit pour la jeunesse
- Le lien avec l'Education Nationale qui se refait sur l'enfance

Points faibles :

- Maillage à faire sur tout le territoire (ex-passerelles)
- Communication encore des portes à ouvrir avec parfois des méconnaissances
- Problème de locaux, de financements, de logements pour les BAFA par exemple.

Propositions d'améliorations (par tranches d'âges)

0-3/6 ans :

- Cibler moins d'objectifs pour les atteindre : prioriser, planifier
- Amélioration du maillage du territoire en termes d'offres : déficit du nombre d'assistantes maternelles
- Quel financement pour pouvoir avancer ?

3-12 ans :

- Réussite du forum d'engagement éducatif : 25 novembre 2023
- Ouvrir la parole sur les difficultés, qu'il y ait une suite
- Amélioration de la communication entre les différents acteurs de terrain
- Une porte d'entrée en début d'année avec tous les acteurs (scolaire, périscolaire, extrascolaire)

12-25 ans :

- Reprendre le travail autour du BAFA : Aide de l'Etat SDJES pour avoir du logement pour eux
- Information jeunesse itinérante sur le territoire
- Passerelle collègue
- Manque de locaux pour la Maison des adolescents.

M. Charpentier rajoute que côté jeunesse, il y a une vraie faiblesse sur Chef boutonne et sur La Mothe Saint-Héray

Avant la fin de la séance, les participants ont été invités à se positionner dans la salle en fonction d'une « météo de la matinée » avec une échelle de satisfaction (1 à 10) représentée affichée dans la salle afin que chacun puisse exprimer son ressenti sur les échanges vécus. Certains peuvent s'exprimer s'ils le souhaitent.

95 % des participants se positionnent sur l'échelle de satisfaction située entre 8 et 10 et 5 % de participants se positionnent sur l'échelle de satisfaction située entre 6 et 8.

Prise de parole de Mme Juliette BUOT, conseillère pédagogique SDJES

- Félicite pour le travail engagé sur le territoire + le lien avec les partenaires
- Souligne les travaux et la volonté des associations sportives et culturelles
- Rappelle que l'Etat est présent aussi pour accompagner les collectivités, les partenaires du PEDT. Ne pas hésiter à les solliciter pour aussi étendre les regards/les efforts à l'ensemble du département voir du territoire national.

Information de Mme KUTTEN aux membres :

- BAFA 3 du 10 au 15 : mini camp à La Couarde avec jury BAFA juste après. Contact Mme KUTTEN

Mme PICARD, vice-présidente de la politique enfance-jeunesse présente ses remerciements pour cette matinée, mode très constructif et enrichissant.

Elle rajoute qu'à la suite du diagnostic Petite Enfance des groupes de travail par secteurs sont constitués pour échanger autour du mode de garde.

Une journée de formation va avoir lieu avec fermeture des Haltes-Garderies pour que tous les personnels puissent se rencontrer.

Elle souhaite trouver des élus pour intégrer le groupe de travail jeunesse.

Retour de Adélaïde LOZET, coach en réussite- dispositif « Ma Réussite »

- Intéressant les couleurs ça change plutôt que 0-3/6 ans, 3-12 ans, 12-17/25 ans
- Le financement reste toujours un peu le nerf de la guerre pour le développement des actions/projets. Très contente d'avoir participé aux rencontres PEDT et d'avoir échanger avec tous pendant sa mission qui prend maintenant fin.

Retour de Patrick Charpentier : vrai enjeu, vraie force d'avoir réussi ce pari, de continuer à se fréquenter, s'opposer, si on veut que les jeunes soient séduits sur le territoire ça repose beaucoup sur un PEDT comme celui-ci. Il s'agit là de forces vives et il faut se considérer comme important pour les jeunes.

Jackie Rautureau, coordinatrice 12-17/25 ans : souhaite aussi présenter ses remerciements et contente de la mobilisation. Très contente du format de la réunion de ce matin.

Sandra Cail, chef du service Petite enfance, enfance, jeunesse Mellois en Poitou : vraie reconnaissance. Si on veut qu'il y ait un réel portage il faut que ce soit intégré par tous. On doit convaincre les élus de l'attractivité du territoire et besoin de leur soutien pour poursuivre le développement. Il y a des enjeux sur d'autres dimensions et le PEDT doit être connu et reconnu par les élus communaux et communautaires.

Mme SAINTIER remercie également les participants et confirme l'engagement des deux vice-présidentes de la politique scolaire et de l'enfance-jeunesse à poursuivre le portage des enjeux du PEDT à la connaissance des collègues élus communaux et communautaires.

6. La réunion est clôturée.

Les participants présents :

NOM	STRUCTURE	FONCTION
AUNEAU Aurélie	Département des Deux-Sèvres	Cheffe de bureau PMI du Haut Val de Sèvre et du Mellois
AVRIL Thomas	Communauté de communes Mellois en Poitou	Directeur de l'accueil de loisirs de Sauzé-Vaussais
BARREAU Emilie	Communauté de communes Mellois en Poitou	Référente enfant classe ULIS Melle
BEAUCLAIR Magalie	Communauté de communes Mellois en Poitou	Coordinatrice 0/3-6 ans
BELLIOT Delphine	Communauté de communes Mellois en Poitou	Directrice de l'Education
BOCQUET Laurence	Département des Deux-Sèvres – Antenne médico-sociale du Mellois	Cheffe de bureau ASG
BOUET Frédéric	L'Agora-MDA	Coordonnateur
BRENIER Aurélie	Site pédagogique "le loup garou"	Responsable pédagogique
BRIS Maud	Communauté de communes Mellois en Poitou	Directeur du local jeunes de Brioux sur Boutonne
BUOT Juliette	SDJES	Conseillère d'éducation populaire et de jeunesse
CAIL Sandra	Communauté de communes Mellois en Poitou	Cheffe de service petite enfance, enfance, jeunesse
CAILLAUD Corinne	MFR de Brioux sur Boutonne	Directrice
CARTON Julia	Communauté de communes Mellois en Poitou	Responsable ludothèque

NOM	STRUCTURE	FONCTION
CARVALHO Mélanie	CAF des Deux-Sèvres	Conseillère enfance/jeunesse – animatrice du réseau départemental des relais petite enfance
CASCARINO Julien	Communauté de communes Mellois en Poitou	Coordonnateur 3-12 ans
CHARPENTIER Patrick	Communauté de communes Mellois en Poitou	Elu référent
CHAUVET-CHARLES Jacqueline	Association Toits etc.	Co-Présidente
CHIRON Candice	CSC du Mellois	Directrice Accueil de loisirs
CLEMENT Guillaume	Communauté de communes Mellois en Poitou	Directeur et animateur Espace Jeunes de Lezay
DECRON Marie-Paule	Commune de Celles sur Belle	Elue référente scolaire
DELAGARDE Kim	La Bêta Pi	Directeur
FERRU Sandrine	MSA Poitou service action sanitaire et sociale	Conseillère sociale de territoire
GIRARD David	Communauté de communes Mellois en Poitou	Coordinateur école secteur Brioux sur Boutonne/ Chef-Boutonne
GODREAU Délia	Collège Anne Franck	CPE
GOSSELIN Stéphanie	Communauté de communes Mellois en Poitou	Chef de service ressources et projet éducatif
GOUSSEAU Alain	CSC du Mellois	Animateur référent jeunesse
GUERIN Céline	Communauté de communes Mellois en Poitou	Coordinatrice école -St Leger + RPI Pouffonds/St Génard/paizay le Tort
KUTTEN Fabienne	Association Vac'ani	Equicienne
LARGEAU Méggy	CSC du Mellois	Animatrice référente jeunesse
LATRECHE Sarah	URFR Poitou-Charentes	Assistante administrative
LEVRAULT Jérôme	Inspection Académique de Melle	Conseiller pédagogique EPS et assistant de prévention
LE ROY Nicolas	Communauté de communes Mellois en Poitou	Responsable PEEJ secteur Cellois
LOISEAU Laurye	Communauté de communes Mellois en Poitou	Assistante de direction PEEJ
LOZET Adélaïde	Ecole de la deuxième chance / AFEPT	Facilitateur en insertion
LUCY Mélanie	AND SC2S	Chargée de développement Vienne et Deux-Sèvres
MAGLOIRE Mario	Communauté de communes Mellois en Poitou	Responsable secteur PEEJ
MARSEILLE Marie-Luce	Lycée Agricole Bujault	CPE
MICHAS QUEIROS Marion	Animatrice ACM Lezay/ Exoudun	Responsable RAM La Mothe-Saint-Héray / Exoudun
MOUREY Laëticia	Mairie d'Aigondigné	Responsable périscolaire
NEUILLE Céline	Communauté de communes Mellois en Poitou	Service PEEJ-responsable du secteur Mellois Directrice ACM chat perché-LEZAY
PAGNON Annabel	Communauté de communes Mellois en Poitou	Directrice Halte-garderie- paume d'Api- Brioux sur Boutonne
PIAT Sylvain	Association "toits etc..."	Directeur

NOM	STRUCTURE	FONCTION
PICARD Marylène	Communauté de communes Mellois en Poitou	Vice-présidente en charge de l'enfance et de la jeunesse
PILARD Janique	Communauté de communes Mellois en Poitou	Animatrice PEEJ
PROU Marie-Hélène	Mairie Sauzé-Vaussais	Adjointe et référente enfance-jeunesse
RAGOT Pauline	Communauté de communes Mellois en Poitou	Directrice ACM Brioux sur Boutonne
RIPAUX Martine	Association Toits Ect	
ROUSSEAU Marilyn	Région Nouvelle Aquitaine	Référente Jeunesse
THIELIN Léo	La Bêta Pi	Responsable des dynamiques 16-30 ans – facilitateur et accompagnateur de projets
TOUTEAU Frédéric	Communauté de communes Mellois en Poitou	Animateur Local Jeunes Brioux sur Boutonne
SAINTIER Marie-Emmanuelle	Communauté de communes Mellois en Poitou	Vice-présidente en charge de la politique scolaire
TACHÉ Mélina	Secteur petite enfance-CSC du Mellois	Responsable secteur et relais petite enfance

ANNEXES

Les participants étaient invités lors de leurs arrivées à les consulter afin de prendre connaissance des avancées de chaque groupe de travail par tranches d'âges et du pilotage du PEDT.



NOTRE RÉSEAU : LA RICHESSE DU PEDT

Depuis 2018 le réseau PEDT c'est :

- En moyenne 46 acteurs qui se réunissent lors des comités de pilotages
- Entre 9 à 15 acteurs qui se mobilisent aux réunions des groupes de travaux par tranche d'âge et jusqu'à 20 pour des réunions thématiques
- Des projets transversaux portés ou co-portés par les différents acteurs qui démontrent la volonté de travailler **pour** le territoire

En mars 2023 :

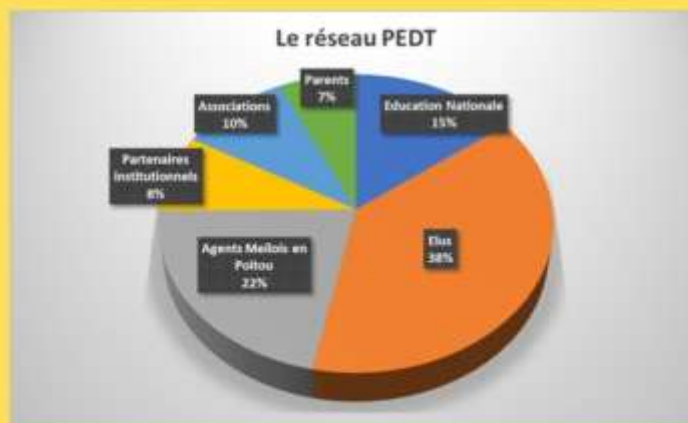
- 211 personnes reçoivent le suivi des avancées du comité de pilotage.

Et où en sommes-nous ?



- 1er PEDT communautaire : 2018-2021
 - Évaluation faite en 2021
- 2ème PEDT communautaire : 2021-2024

Les acteurs, qui sont-ils ?



NOTRE RÉSEAU : LA RICHESSE DU PEDT



1 projet + 1 projet + 1 projet = un territoire pour tous



La richesse du Projet Educatif de Territoire c'est l'imbrication de celui-ci dans les dispositifs pour être autant **inspirant qu'inspiré**.

Il prend sa source dans la Convention Territoriale Globale et s'imbrique dans le Projet de Territoire.

5 Objectifs

5 Valeurs

NOTRE RÉSEAU : LA RICHESSE DU PEDT



5 Objectifs

1. **Favoriser** la mise en œuvre d'une culture de la bienveillance éducative
2. **Développer** et **promouvoir** l'accès aux services et à l'offre éducative pour assurer l'équité sur le territoire
3. **Accompagner** les familles dans la parentalité et favoriser la co-éducation
4. **Favoriser** et **accompagner** la citoyenneté et la prise d'initiative pour permettre à la fois l'épanouissement de soi et le vivre ensemble
5. **Structurer** et **promouvoir** des parcours cohérents d'activités diversifiées (culturelles, artistiques, sportives ...)

5 Valeurs

Accessibilité

Accompagnement

Bienveillance

Citoyenneté

Équité





LA PETITE ENFANCE

La vie du groupe PEDT 0/6 ans :
constitution, rencontres, bénéfices

Le groupe PEDT 0/6ans est un collectif constitué d'une quinzaine de professionnels :

- Directrices de structures d'accueil du jeunes enfants (haltes-garderies communautaires, multi accueils associatifs (les Enfants d'Abord et du CSC du Mellois)
- Responsables de relais petite enfance,
- Responsable ludothèque
- Référent parentalité et l'animatrice sportive du cellois
- Coordinatrice PE du CSC du Mellois
- Les partenaires CAF, MSA et Département
- La cheffe de bureau PMI du Haut Val de Sèvre et du Mellois
- Les responsables de secteur PEEJ
- Les élus
- le conseiller pédagogique de l'éducation nationale

3 rencontres en 2023 : 17 janvier, 9 mars, 16 mai

RÉSEAU PETITE ENFANCE DÉJÀ EXISTANT QUI :

- APPROFONDIT SA CONNAISSANCE DES UNS ET DES AUTRES
- MUTUALISE DES RÉFLEXIONS / S'ENTRAIDE
- S'OUVRE À DAVANTAGE DE PARTENAIRES VIA LE PEDT AVEC DES THÉMATIQUES TRANSVERSALES
- OUTRE LA COORDINATION, DES PARTICIPANTS AUX DIFFÉRENTS GROUPES DE TRANCHE D'ÂGE ET QUI FONT LE LIEN.

Différents niveaux d'avancement selon les objectifs définis



LA PETITE ENFANCE

Des objectifs du groupe PEDT 0/6 ans aux Actions

1ER OBJECTIF STRATÉGIQUE SUIVI DES OBJECTIFS OPÉRATIONNELS ET ACTIONS

FAVORISER LA MISE EN ŒUVRE D'UNE CULTURE DE LA BIENVEILLANCE EDUCATIVE

- Que la notion de bienveillance soit définie et partagée afin que tous les professionnels et les familles puissent adopter une posture adaptée entre eux et avec les enfants
- Que le bien être professionnel soit pris en compte
- Que la continuité éducative sur les différents temps de l'enfant soit mise en oeuvre

En cours :

- **Analyses** de la pratique pour les haltes-garderies et déjà réalisée, une formation sur l'accompagnement des assistants maternels pour les RPE du Mellois en Poitou et du CSC du Mellois
- **Rencontres** des directrices d'EAJE depuis janvier 2023
- **Journée pédagogique** Petite Enfance le 23 octobre 2023 avec définition/partage d'une culture commune autour de la bienveillance éducative
- **Simplification** et harmonisation des passerelles existantes avec les écoles maternelles

Les enjeux présents et futurs :

- la pénurie des professionnels petite enfance (formation en alternance/ apprentissage/promotion des métiers PE)
- sur le bien être professionnel (pool de remplacement, CV-thèque)





LA PETITE ENFANCE

Des objectifs du groupe PEDT 0/6 ans aux Actions

2ÈME OBJECTIF STRATÉGIQUE SUIVI DES OBJECTIFS OPÉRATIONNELS ET ACTIONS

DEVELOPPER ET PROMOUVOIR L'ACCES AUX SERVICES ET L'OFFRE EDUCATIVE POUR ASSURER L'EQUITE SUR LE TERRITOIRE

- Que les besoins des familles soient identifiés en matière de mode d'accueil recherché selon les réalités de territoire
- Que les familles connaissent l'offre Petite Enfance : activités permanentes : accueil, services + évènementiel
- Que l'offre de service tende vers une équité sur le territoire en fonction des besoins
- Que l'inclusion des enfants à besoin spécifique soit favorisée

Réalisé et en cours :

- **Création d'un label parentalité "Espace parents"** par le Département en lien avec les France Services et les haltes-garderies de Chef Boutonne et de Sauzé Vaussais
- **Organisation de rencontres** (élus, techniciens, acteurs du territoire) par secteur géographique pour faire suite au diagnostic Petite Enfance réalisé en 2022 et permettre d'identifier des leviers d'actions ou des axes d'amélioration concernant l'offre d'accueil Petite Enfance :
1ère rencontre le 3 juillet, secteur de Brioux.
- **Mise à jour des outils de communication sur les services PE**



Les enjeux présents et futurs :

- L'équité des services : selon les besoins et avec quels moyens ?
- Vers une meilleure communication sur l'existant
- Interconnaissance des acteurs autour des enfants à besoin spécifique





LA PETITE ENFANCE

Les autres objectifs
(stratégiques suivis de ceux opérationnels)
en filigrane des autres objectifs

ACCOMPAGNER LES FAMILLES DANS LA PARENTALITE ET FAVORISER LA CO-EDUCATION

- Que les besoins des familles soient identifiés en fonction des territoires
- Que chaque famille soit accueillie et orientée de façon adaptée en fonction de sa spécificité et de ses besoins

FAVORISER ET ACCOMPAGNER LA CITOYENNETE ET LA PRISE D'INITIATIVES POUR PERMETTRE A LA FOIS L'EPANOUISSEMENT DE SOI ET LE VIVRE ENSEMBLE

- Que les actions et les services favorisent les temps de partage, découvertes et connaissances de son environnement proche
- Que les actions permettent et encouragent la mobilisation des familles dans la vie des structures

STRUCTURER ET PROMOUVOIR DES PARCOURS COHERENTS D'ACTIVITES DIVERSIFIEES (CULTURELLES, ARTISTIQUES, SPORTIVES,,)

- Que l'éveil culturel, artistique et sportif soit accessible à tous

Les enjeux présents et futurs :

- l'implication des familles
- la réflexion autour de l'accompagnement à la parentalité
- diversité/équité des propositions aux familles (recensement/expérimentation)
- développement partenarial au-delà PEDT
- qui, comment, quel budget ?





LE RÉSEAU ENFANCE

LA LIGNE DIRECTRICE DU RÉSEAU ENFANCE :

- TRAVAILLER SUR LE PARCOURS DE L'ENFANT DANS SA GLOBALITÉ.
- AVOIR UNE COHÉRENCE ÉDUCATIVE.
- RENFORCER LES LIENS ENTRE LES DIFFÉRENTS ACTEURS.
- AVOIR L'ENFANT AU CENTRE DU PROJET.

LE RÉSEAU ENFANCE EST CONSTITUÉ DE :

- PLUSIEURS COORDINATEURS.RICES PÉRISCOLAIRES COMMUNAUTAIRES
- LA COORDINATRICE PÉRISCOLAIRE DE LA COMMUNE D'AIGONDIGNÉ
- PLUSIEURS DIRECTEURS.RICES D'ALSH
- ÉLUES COMMUNAUTAIRES ET COMMUNAUX
- RESPONSABLES ASSOCIATIFS (CAVALE/LOUP-GAROU, CSC, BELLE ET LAMBON, BETA-PI, ECOLE DE MUSIQUE DU PAYS MELLOIS...)
- PARTENAIRES INSTITUTIONNELS
- CAF ET MSA
- LA CONSEILLÈRE NUMÉRIQUE DE LA COMMUNE D'AIGONDIGNÉ
- RESPONSABLES DE SECTEURS DE LA PEEJ
- CONSEILLER PÉDAGOGIQUE DE L'ÉDUCATION NATIONALE
- REPRÉSENTANT DU RÉSEAU JEUNESSE

POUR INFORMATION :

3583 ENFANTS SCOLARISÉS SUR LES ÉCOLES MATERNELLES ET ÉLÉMENTAIRES DU TERRITOIRE EN 2020-2021 (ÉCOLES COMMUNAUTAIRES ET COMMUNALES)





LE RÉSEAU ENFANCE

LA DÉMARCHE ET LE FONCTIONNEMENT DU RÉSEAU :

DES ÉCHANGES, DES DÉBATS (BOULES DE NEIGE PAR EXEMPLE) QUI ONT PERMIS DE DÉFINIR LES BESOINS PRIORITAIRES.

PRIORISATION DE DEUX OBJECTIFS STRATÉGIQUES DU PEDT :

« DÉVELOPPER ET PROMOUVOIR L'ACCÈS AUX SERVICES ET À L'OFFRE ÉDUCATIVE POUR ASSURER L'ÉQUITÉ SUR LE TERRITOIRE »

ET

« ACCOMPAGNER LES FAMILLES DANS LA PARENTALITÉ ET FAVORISER LA COÉDUCATION »

CETTE DÉMARCHE A PERMIS L'ÉMERGENCE DE DEUX GROUPES DE TRAVAIL :

GROUPE TRAVAILLANT SUR LA LUTTE CONTRE HARCÈLEMENT ENTRE ENFANTS
GROUPE ŒUVRANT A L'ORGANISATION D'UN FORUM DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE

PERSPECTIVES

LE GROUPE SOUHAITE CONSERVER LE DYNAMISME ACTUEL DES DEUX GROUPES THÉMATIQUES AUTONOMES (FORUM ET HARCÈLEMENT).

D'AUTRES GROUPES THÉMATIQUES POURRAIENT SE CONSTITUER.

EXPÉRIMENTATION D'UNE NOUVELLE ORGANISATION ENVISAGÉE : ESPACER LES RENCONTRES PEDT "GLOBAL". CES RENCONTRES SERVIRONT A CONNAITRE ET VALIDER LES AVANCÉES DES GROUPES THÉMATIQUES AINSI QUE PRÉPARER LES COPIR PEDT.

RÉFLEXIONS AUTOUR DU BESOIN D'UN BUDGET DÉDIÉ AUX ACTIONS PEDT.



LE HARCELEMENT ENTRE ENFANTS

CE GROUPE RÉUNIT UNE QUINZAINE DE PROFESSIONNELS.

SUITE A DES REMONTÉES DE CAS DE HARCELEMENT ET D'INTIMIDATION, UNE VOLONTÉ DE TRAVAILLER EN COMMUN SUR CETTE THÉMATIQUE EST NÉE.

UN RAPPROCHEMENT AVEC L'ÉDUCATION NATIONALE, NOTAMMENT GRACE AU CONSEILLER PÉDAGOGIQUE ET AU PROGRAMME "PHARE" EST EN COURS.

LA MÉTHODE DE LA "PRÉOCCUPATION PARTAGÉE" EST PRIVILÉGIÉE POUR RÉSOUDRE LES SITUATIONS D'INTIMIDATION OU DE HARCELEMENT.

LES GRANDES LIGNES DE LA PRÉOCCUPATION PARTAGÉE :

- *NE PAS ÊTRE DANS UNE LOGIQUE DE SANCTION.*
- *MÉTHODE SE TRAVAILLANT DANS UN LAPS DE TEMPS DE 15 JOURS.*
- *PLACER LES ENFANTS INTIMIDATEURS DANS UNE SITUATION D'EMPATHIE ET LEUR DEMANDER DE TROUVER DES SOLUTIONS POUR AMÉLIORER LA SITUATION DE L'ENFANT "CIBLE".*

3 ACTIONS EN COURS EN 2023 :

- MISE EN PLACE DE TEMPS DE FORMATION POUR LES PROFESSIONNELS.
- ORGANISATION D'UN ÉVÈNEMENT GRAND PUBLIC DESTINÉ À FAVORISER LA CO-ÉDUCATION.
- CRÉATION D'UNE MALLE RESSOURCE DESTINÉE À TOURNER SUR LES DIFFÉRENTES STRUCTURES.



LE FORUM DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE

LE GROUPE DE TRAVAIL EST COMPOSÉ D'UNE PETITE DIZAINE DE PROFESSIONNELS.

L'OBJECTIF PRINCIPAL DE L'ÉVÈNEMENT EST DE TRAVAILLER LA COHÉRENCE ÉDUCATIVE ET LA POSTURE QUEL QUE SOIT LE MÉTIER DE CHACUN.

CE FORUM SERA ORGANISÉ EN PLUSIEURS PÔLES, EUX MÊMES POTENTIELLEMENT DIVISÉS EN PLUSIEURS ATELIERS :

- PÔLE RECENSEMENT DU MATÉRIEL ET DES COMPÉTENCES ;
- PÔLE ANIMATION ;
- PÔLE EXPRESSION (ENVIES/BESOIN...)

UNE ENQUÊTE SERA ENVOYÉE AUX PERSONNES CONCERNÉES AVANT L'ÉVÈNEMENT AFIN QUE LES ANIMATEURS DES PÔLES ET DES ATELIERS PUISSENT S'ADAPTER AUX BESOINS ET AUX DEMANDES.

LA DATE VISÉE POUR LA MISE EN PLACE EST LE **SAMEDI 25 NOVEMBRE MATIN.**

CET ÉVÈNEMENT SERVIRA À ABORDER PLUSIEURS NOTIONS :

- NOTIONS DE LA POSTURE DE L'ADULTE, DE SA PLACE AUPRÈS DE L'ENFANT, DE LA CONNAISSANCE DU PUBLIC.
- NOTIONS DE RECONNAISSANCE, DE VALORISATION, DE DONNER DU SENS, DU BIEN-ÊTRE DE L'ADULTE ET DES DIFFÉRENTS RÔLES DE CHACUN.
- NOTIONS D'OUVERTURE SUR LE CHAMP ÉDUCATIF, DE PRISE DE CONSCIENCE, DE RESPONSABILITÉ, DE L'IMPLICATION DE CHACUN.
- NOTIONS DE CONTINUITÉ ÉDUCATIVE, DE LIENS ENTRE LES DIFFÉRENTS ACTEURS, D'ESPRIT D'ÉQUIPE, D'ÉCHANGES, DE PASSERELLES, D'INTERACTIONS ENTRE LES DIFFÉRENTS ACTEURS INSTITUTIONNELS.



LES JEUNES ADULTES 16/25 ANS

Constats :

- Population avec des besoins spécifiques en terme de santé, de logement, d'insertion, de loisirs etc.
- Population source d'opportunités : engagements associatifs, entrée sur le marché du travail, dynamisation du territoire etc.
- Faible intégration de cette population dans les politiques publiques

Enjeu :

- **Accompagner ces jeunes dans le passage à l'âge adulte, pour qu'ils deviennent des acteurs engagés, de leur vie et de la société**

Perspective :

- Avoir une politique jeunes adultes identifiée et intégrée aux politiques globales.



Propositions :

- Identifier cette population au sein des travaux menés en PEDT en scindant les 12/17 ans et les 16/25 ans
- Intégrer au prochain PEDT des objectifs et des actions spécifiques à ce public
- Travailler en transversalité avec les acteurs, techniciens et élu.es, en dehors du seul champ de l'éducation (dont le 1er exemple est la thématique Santé engagée avec le CLS)
- Avoir un budget dédié au PEDT



L'ENGAGEMENT DES JEUNES : SERVICE CIVIQUE

L'un des axes prioritaires du PEDT 12/25 ans est **l'engagement des jeunes**. A travers cette question, des travaux ont été menés sur **l'accueil et l'accompagnement des services civiques sur notre territoire**:

- Un temps annuel de rencontres des services civiques avec un temps d'échange entre eux puis avec les élu.es du territoire
- La mise en place d'un pack d'accueil pour chaque jeune
- Une réflexion partagée sur l'accompagnement des services civiques

• Enjeux :

- **Permettre aux jeunes accompagnés de profiter pleinement de cette expérience**
- **Faciliter leur intégration sur notre territoire**
- **Construire une approche commune de la posture des structures et des tuteurs en sortant d'une vision utilitariste de ce statut et en étant conscient de la nécessité de consacrer du temps à l'accompagnement de ces jeunes.**



Perspectives

- **Poursuivre la démarche engagée**



L'ENGAGEMENT DES JEUNES

Le deuxième volet du travail sur **la question générale de l'engagement des jeunes**, est travaillé sur la base d'un appel à projets porté dans le cadre du PEDT par la Bêta-Pi, le CSC et Toits etc avec une intégration de la collectivité dans le comité de pilotage.

- **L'organisation d'un séminaire** : en janvier, à l'occasion duquel une vingtaine de professionnel.les du territoire se sont réunis pour travailler sur :
 - Le partage d'une vision commune des jeunes adultes, de 16 – 30 ans
 - Le repérage des enjeux, conditions et formes de l'engagement
 - La mise en exergue des grands principes d'intervention dans l'accompagnement des jeunes à l'engagement
- **L'accompagnement de 4 projets de jeunes** :
 - Jam Session porté par la Bêta-Pi
 - L'établi Collectif porté par toits etc
 - Le réseau jeunes porté par le CSC
 - Le festival des jeunes du Mellois porté par la Communauté de Communes du Mellois en Poitou
- **L'organisation d'un deuxième séminaire le 3 octobre** à destination des professionnel.les et des élu.es pour :
 - faire un retour et une analyse sur les expérimentations à travers les quatre projets
 - Construire et partager une culture commune autour de la posture d'accompagnement à l'engagement des jeunes

Perspectives

- **Poursuivre la démarche engagée**



LA SANTE MENTALE DES JEUNES

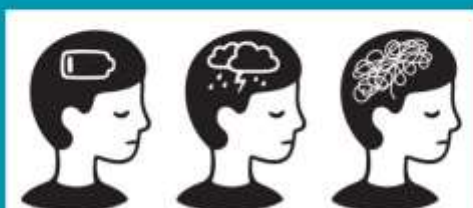
Le groupe de travail (PEDT et CLS) a décidé de mettre une priorité sur la santé mentale des jeunes, suite notamment aux difficultés constatées après la crise sanitaire :

- augmentation du mal-être des jeunes
- augmentation du décrochage scolaire
- augmentation des situations familiales complexes
- pas de propositions communes des acteurs éducatifs sur cette thématique

Dans ce cadre, la Communauté de communes et Toits etc ont proposé aux membres du PEDT et quelques professionnels du réseau jeunesse du Haut Val de Sèvre (dans le cadre du CLS) de suivre une formation sur les 1ers secours en Santé Mentale. Pour poursuivre le travail engagé, la collectivité dans le cadre du PEDT et du CLS a fait une demande de subvention pour **4 types d'actions** :

- la poursuite de la **formation des professionnels** sur les compétences psychosociales et les 1ers secours en santé mentale
- L'**analyse des pratiques** pour les professionnels de la jeunesse
- La création d'un **escape game** sur la santé mentale à destination des jeunes
- La mise en place de 4 représentations de **théâtre forum** dans les établissements scolaires

*Nous sommes actuellement en attente de réponse de l'ARS prévue pour juillet.



LE RÉSEAU JEUNESSE PEDT DU MELLOIS EN POITOU

Depuis 2018, ce **réseau jeunesse** est composé de nombreux acteurs oeuvrant auprès des jeunes de notre territoire :

- **Les associations** : Centre SocioCulturel du Mellois, Toits etc, la La Bêta-Pi, l'IREPS, la Mission Locale, le comité départemental handisports, l'école de la deuxième chance à travers le dispositif "Aide ton pote!"
- **Les structures et dispositifs portés par les collectivités** : les élus et professionnels de la jeunesse de la Communauté de Communes, le Contrat Local de Santé, la Maison des Adolescents, la référente jeunesse Région Nouvelle-Aquitaine
- **Les partenaires institutionnels** : MSA, CAF
- **Les établissements scolaires** : collèges, lycées et les Maisons Familiales et Rurales, le comité départementale handisports
- **Les partenaires sociaux et médico-sociaux** : La Salamandre, l'Institut Médico-Educatif

Des contacts et/ou partenariats ont aussi été établis avec la CPAM, l'association Azalées (infirmières), France addictions et le planning familial.

Le fonctionnement du réseau :

- 4 à 5 rencontres par an
- Différents travaux menés en sous-groupe selon les thématiques
- Des réponses à des appels à projets ou des demandes de financements portées par un des acteurs au titre du PEDT, avec ensuite un travail collectif autour de la réflexion et la mise en oeuvre des actions.

Les objectifs du réseau :

1. **Favoriser la mise en œuvre d'une culture de la bienveillance éducative**
2. Développer et promouvoir l'accès aux services et à l'offre éducative pour assurer l'équité sur le territoire
3. Accompagner les familles dans la parentalité et promouvoir la co-éducation
4. **Favoriser et accompagner la citoyenneté et la prise d'initiatives pour permettre à la fois l'épanouissement de soi et le vivre-ensemble**
5. Structurer et promouvoir des parcours cohérents d'activités diversifiées (sportifs, culturels, artistiques,...)

Si l'ensemble de ces objectifs est travaillé dans nos pratiques quotidiennes, le réseau a choisi de prioriser les objectifs 1 et 5 (Cf: affiches suivantes).

Le mur des post-it

Le PEDT en un mot, pour vous c'est :

