

OBJECTIFS DU PEDT 3-12 ANS (document de travail)			
Objectifs stratégiques	Objectifs opérationnels <i>Ils définissent de façon contrôlable ce qui doit être fait, ce qui doit être atteint, ils se déclinent des objectifs généraux. Doivent être réalisables dans un temps défini.</i>	Moyens / Actions	Critères d'évaluation <i>Ils permettent d'évaluer qualitativement et quantitativement l'atteinte des objectifs (atteinte totale, partielle, aucune atteinte...)</i>
Favoriser la mise en œuvre d'une culture de la bienveillance éducative	Élaborer et améliorer le plan de formation de tous les acteurs du territoire évoluant avec les enfants (ainsi que leurs encadrants)	Analyse de pratiques (échanges en interne)	Représentativité des différents acteurs participant aux formations (écoles communautaires, communales, associations, services communautaires, élus, familles...) Mise en place et appropriation de l'outil de partage des diffusions
		Formation sur la communication non-violente	
		Création d'un outil de partage et de diffusion des formations vécues par les acteurs	
	Accompagner tous les enfants en prenant en compte leur individualité	Anticiper et penser les actions afin qu'elles soient adaptées à tous (transversale aux autres actions)	Présence d'éléments de communication : site internet, livrets début d'année du début d'année scolaire etc.
		Se renseigner sur le contexte et les particularités de chaque enfant (transversale aux autres actions)	
		Promouvoir les activités adaptées à tous les enfants via différents canaux de communication (transversale aux autres actions)	
	Instaurer un climat de confiance entre les différents acteurs	Permettre des temps de rencontres informels entre les différents acteurs	Présence de temps informels entre les acteurs du réseau
		Faciliter la remontée des problématiques de terrain	Mise en place de temps de rencontre entre les acteurs - Mise en place d'un outil d'échanges instantanées
		Se former pour améliorer la communication entre les différents acteurs	Organisation de formation
	Favoriser des projets qui permettraient aux enfants d'intégrer cette culture de la bienveillance éducative	Diffusion et valorisation des projets et activités vécus par les enfants	Présence de diffusion et d'exposition
		Organiser des temps permettant la communication et la coopération entre enfants	Présence de temps dédiés à la communication et coopération entre enfants
		Organisation de spectacles et d'interventions à destination des enfants	Nombre d'organisation des spectacles et interventions
		Promouvoir des séjours/camps collectifs/classes de découvertes qui favorisent le vivre-ensemble	Organisation des séjours collectifs (intercentres, séjours de structures etc...)
Développer et promouvoir l'accès aux services et à l'offre éducative pour assurer l'équité sur le territoire	Partager les offres et actions éducatives existantes	Création d'une plate-forme de partage recensant les actions, services et offres éducatives possibles	Mise en place de la plate-forme de partage
		Permettre des temps de rencontre entre élus et les différentes structures (financeurs ? MSA/CAF)	Nombre de rencontres ouvertes aux élus
		Organisation de temps d'immersion (en petits groupes) afin de découvrir les différentes structures	Quantifier les temps d'immersion
		Mettre en place un outil partagé recensant les offres culturelles, sportives, d'hébergement, matériel sur le territoire	Mise à jour et réédition du catalogue reprenant ces offres et services
		Organisation d'un événement présentant les différents services et activités (écoles, ALSH, associations...)	Organisation de l'évènement
	Organiser des formations pour améliorer les services éducatifs et les évaluer	Organisation de temps de partage d'expériences permettant de s'enrichir mutuellement	Mise en place de ces temps de partages (quantifier ?)
		Création d'un temps de réflexion sur les TAP	Mise en place d'un temps de travail sur les TAP
	Fluidifier la communication entre les services communaux, communautaires, associatifs, partenaires institutionnels	Renforcer les liens et le travail en commun entre les différents acteurs en créant des groupes de travail	Nombre de réunions et de personnes présentes en groupe de travail PEDT 3-12
		Organisation d'une journée d'information aux secrétaires de mairies	Diffusion des informations aux secrétaires de mairie
	Assurer une équité géographique des services et offres éducatives	Transmission d'un organigramme clair et à jour de la collectivité et des associations	Création et diffusion des organigrammes / Utilisation de cet organigramme
		Identifier les différentes aides aux activités extrascolaires	Création d'une liste des différentes aides financières / Liens créés avec France Services sur ce sujet
		Réaliser à des moyens facilitant les déplacements vers l'accès aux offres éducatives	Quels moyens ont été trouvés ? Ont-ils été mis en place ?
		Diagnostic interne de territoire sur la provenance géographique des enfants accueillis	Création du diagnostic interne de territoire (géographique / social)
Accompagner les familles dans la parentalité et favoriser la co-éducation	Développer les liens avec les associations et représentants de parents d'élèves	S'interroger sur les blocages possibles de participation aux activités extrascolaires	Temps de réflexion mis en place sur ce sujet
		Avoir un groupe PEDT avec une personne relai de chaque APE	
		Participer à un stand lors d'un événement public (ex: fête des écoles...)	
	Permettre aux parents de participer et d'exprimer leurs besoins et les orienter	Mise en place d'un lieu itinérant type café des parents	
		Mise en place d'un temps responsables légaux-enfants (type LAEP)	
	Créer du lien entre les différents acteurs	Partage d'informations, orientations et accompagnement des familles	
		Recenser et diffuser les lieux d'échanges existants (ex : groupe de paroles associatifs)	
	Instaurer et renforcer une veille éducative commune type équipes éducatives		
		Mise en place de conférences/interventions itinérantes et tournantes à destination des familles sur différents lieux du territoire	
	Favoriser les temps d'expertises		
		Instaurer des interventions/conférences pour les familles avec une prise en charge des enfants en parallèle afin de pouvoir accueillir parents et enfants en même temps	
Favoriser et accompagner la citoyenneté et la prise d'initiatives pour permettre à la fois l'épanouissement de soi et le vivre ensemble	Donner la parole aux enfants	Recenser et interagir avec les conseils municipaux des jeunes et les conseils de délégués	
		Provoquer des temps de prises de paroles chez l'enfant	
		Créer des lieux de paroles et de décisions pour les enfants	
		S'appuyer sur les autres services communautaires (prévention-gestion des déchets, Pays d'Arts et d'Histoire...) et associations agissant sur la citoyenneté	
	Permettre l'appropriation du territoire par les enfants et les familles		
		Proposer des actions/chantiers citoyens	
		Mise en place d'une semaine citoyenne (déplacement des classes dans d'autres lieux avec adaptation sur le thème de la citoyenneté, interventions d'élus, d'experts...)	
		Valoriser les actions citoyennes faites par les enfants	
	Stimuler une ouverture vers l'extérieur des enfants	journal du petit citoyen...	
		(moyens à trouver)	
	Favoriser la prise d'initiatives		
		Créations d'évènement par les enfants???	
	Renforcer le lien entre mairie et écoles, périscolaires et extrascolaires pour travailler sur la citoyenneté		
Structurer et promouvoir des parcours cohérents d'activités diversifiées (culturelles, artistiques, sportives...)	Favoriser l'éveil et la découverte d'activités diversifiées sur tous les temps de l'enfant	interventions culturelles dans des endroits différents	
		Mise en place de PTEAC, orchestre à l'école dispositif national	
		appels à projets à lancer pour des actions culturelles et demande de financement	
		Recenser et découvrir les résidences artistiques sur le territoire	
		Permettre la découverte de nouveaux sports...	
		aider/accompagner certaines associations qui ne peuvent pas répondre aux appels à projet	
	Favoriser la communication de l'offre existante	diffusion des informations des clubs et associations par les canaux communautaires, scolaires etc.	
		organisation d'un rallye des associations à l'échelle communautaire	

NOTES
Ne pas oublier les enfants en situation de handicap - (à retravailler)
Manque de mentions des temps extrascolaires (vacances, séjours...)
Possibilité d'avoir une formation des personnels TAP par des associations