

Projet Educatif De Territoire 2021 -2024 - Groupe de travail 12-25 ans

DOCUMENT DE TRAVAIL DU 30 avril 2021 en Comité de Pilotage PEDT						
IMPORTANCE DE LA PLACE/IMPLICATION DES JEUNES ET DES FAMILLES	Objectifs stratégiques	Objectifs opérationnels <i>Ils définissent de façon contrôlable ce qui doit être fait, ce qui doit être atteint, ils se déclinent des objectifs généraux. Doivent être réalisables dans un temps défini.</i>	Moyens / Actions	Critères d'évaluation <i>Ils permettent d'évaluer qualitativement et quantitativement l'atteinte des objectifs (atteinte totale, partielle, aucune atteinte...)</i>	Observations	Dispositifs existants et/ou à développer
	Favoriser la mise en œuvre d'une culture de la bienveillance éducative	Poursuivre et renforcer le lien avec les établissements scolaires et de formations	Proposer un panel de solutions face au décrochage scolaire (volet emploi sur le volet éducatif: offres par thématiques/ idée garantie jeunes mais du point de vue éducatif / forums des métiers/ offres de stage APPROCHE GLOBALE	parcours écrits catalogue des propositions professionnelles, éducatives, culturelles nb de jeunes accompagnés	Entreprises qui ont des besoins, parfois incompréhension entre les jeunes et le monde du travail // réseau d'entrepreneurs locaux (parrainage)// importance de prévoir une présentation des dispositifs- actions dans les établissements scolaires et notamment les lycées, AFPA	Boussole des jeunes//fabrik à déclics // Parcours avenir (voir collèges) // CFA stages découverte de l'été // cofem bressuire Dispositif Ma réussite : #Aide ton pote
		Créer des espaces d'échanges multigénérationnels	ateliers d'informations	nb d'ateliers	A voir le lien et le portage entre le PEDT et le projet de territoire	
		Poursuivre les actions/ réflexions du groupe prévention santé	Paye ton adolescence/ recueil paroles des jeunes / actions de prévention etc	nb d'actions/ bilan paye ton adolescence/ évaluation gpe prévention santé		
		Développer et valoriser la formation et l'information de l'ensemble des acteurs sur les notions de repérage et d'écoute	Promoteurs du net, formation sur le harcèlement, compétences psychosociales Créer un observatoire de la jeunesse (action transversale) Formation PSSM (1er Secours en Santé Mentale)	nb de formations et de professionnels formés	importance d'associer les acteurs de l'éducation nationale être en amont le plus possible pour tenter de limiter les difficultés pour les jeunes et les familles : lien avec la pénurie d'infirmiers, médecins, ...	Les ambassadeurs de la santé mentale Appel à projet "Engagement 2022" Formation collective inter-branch
	Développer et promouvoir l'accès aux services et à l'offre éducative pour assurer l'équité sur le territoire	Identifier l'existant et les manques pour faire évoluer l'offre	Mise en place d'un outil en ligne pour l'interconnaissance (cartographie/états des lieux (commune par commune recenser l'offre par thématique)	outil en place		
		Expérimenter un parcours autour d'une thématique (Ex: musique, environnement, sports etc.) pour favoriser l'aller vers	moyens techniques et financiers/ enquête loisirs des jeunes	enquête	Question de la posture de l'accompagnant pour apporter une réponse individualisée aux besoins	
		Créer un cadre collaboratif pour permettre la continuité éducative dans la journée du jeune	Réflexion autour de la mobilité (transports solidaires sécurisés, réseaux de parents etc), passeport jeunes, les navettes de proximité ...	Quelles solutions ont été développées ? Sont-elles adaptées aux besoins recensés ?		blablacar daily , bonus drive Haut val de sévres
	Accompagner les familles dans la parentalité et promouvoir la co-éducation	Développer les espaces/ temps-ressources	Labellisation information jeunesse Création des espaces accueil ados et/ou parents : formations et accompagnement des équipes (ressources psy MDA REPS école des parents) Témoignages jeunes et adultes / éducation par les pairs / fabrik à déclics	label sur le territoire mise en place et fréquentation de ces espaces actions et nb de témoignages	Diagnostic sur les besoins des parents ???	LAEP ADOS, cafés des parents, développement d'unPAEI à venir sur le territoire
		Développer une proposition numérique à destination des parents (évolution prévue sur le dispositif Promeneurs du Net)		mise en place et fréquentation de ces espaces		
		Développer les CLAS ados	Construction des CLAS en fonction des besoins. Partenariat collège. Béné	mise en place, développement et fréquentation de ces espaces		CLAS de Celles sur Belle avec développement partenariat et par les pairs en 2021-2022
			Promotion de la framalist	Les participants ont-ils accès facilement à la framalist ? Est-ce qu'elle est connu de tous ?		
			Newsletter/espace collaboratif			
		Développer la collaboration des équipes éducatives, parents, jeunes, équipes structures jeunesse sur les instances (CVC, réunions d'équipe éducative, conseil de discipline, ...)	Proposer une animation// présentation du PEDT sur plusieurs formats courts (asso des parents, établissements etc) Intervention dans les collèges / lycées / Résidences Habitat Jeunes Communiquer autour de la Fabrik à déclic	type de supports développés et types de publics touchés Par rapport au projet "Fabrik à déclic" combien de jeunes du territoire y participent chaque année ?	Méconnaissance des parents sur le rôle des référents jeunesse, référents jeunesse posture de neutralité adaptée pour accompagner les parents dans les instances type conseil de discipline // Importance de se faire connaître au niveau des APE, partenariats avec les collèges et les lycées	
	Favoriser et accompagner la citoyenneté et la prise d'initiatives pour permettre à la fois l'épanouissement de soi et le vivre-ensemble	Accompagner à la culture projet et prise d'initiatives (notion d'engagement)	Poursuivre le travail engagé sur les services civiques Poursuivre le travail engagé sur le BAFA Poursuivre l'accompagnement de projets jeunes, les juniors asso, actions solidaires, engagement associatif, Destina'ctions, chantiers participatifs (point jeunes/Habitat Jeunes/Bétapi), ...	nb de packs distribués retour des jeunes Combien de jeunes du territoire sont formés ? Nombre de projets jeunes et type de projets Nombre de junior associations		
		Amorcer une réflexion sur la place des jeunes comme acteurs du PEDT	Utiliser ou développer des dispositifs ou actions pour intégrer les jeunes dans la démarche PEDT : parcours d'engagement, CLAS, projets, forum ou réunion d'expression citoyenne jeunes	Des jeunes se sont-ils engagés dans la démarche ou veulent-ils participer ? Quel moyen a été utilisé pour les intégrer ? Nombre de jeunes impliqués	Créer un pannel de jeunes consultants ? Voir avec Fabien concernant la transmission autour de sa formation sur l'engagement des jeunes avec le CRAJEP + parcours d'engagement	
		dynamiser le territoire par les jeunes et ainsi créer de l'attachement au territoire	Rencontres// vis ma vie // témoignages de parcours de vie sur notre territoire (éducation par les pairs)// foires aux questions // réseaux d'acteurs bénévoles pour témoigner// fabrik à déclic locale	nb de rencontres, qualification des rencontres		pack d'accueil service civique
			chantiers citoyens, chantiers loisirs, chantiers internationaux, projets, séjours, lien avec des adultes ressources du territoire (cantonnier, métiers d'artisanat etc.)	nb et types de chantiers		concordia
	Structurer et promouvoir des parcours cohérents d'activités diversifiées (sportifs, culturels, artistiques,...)	Identifier et permettre l'interconnaissance de chaque acteur éducatif dans ses actions et dans ses intentions éducatives (associations, éducation nationale, collectivités, les jeunes...)	cartographie/état des lieux des ressources sur le territoire/ mise en place d'un observatoire de la jeunesse/ mise en place et animation d'un outil numérique type plateforme ou forums pour favoriser le travail collaboratif	retour des utilisateurs/mise en place et résultats de l'observatoire	importance de partir de la volonté des acteurs en construisant des actions concrètes/ Parcours comme réponse à une problématique/ Initiative qui débouche sur la mise en lien d'autres acteurs pour ouvrir le champ des possibles/ question transversale/ attention ambition // IMPORTANCE DE LA PLACE DES JEUNES// y-a-t-il des freins liés aux tarifs, à la mobilité et à la mobilisation même des jeunes// appui possible sur les mairies pour identifier et mobiliser les associations	pass culture (Etat), pass sports (Etat) + dispositifs locaux
		Poursuivre et renforcer la dynamique de réseau : connaître le réseau et être le bon relais	Organisation d'un séminaire annuel/ Temps collectifs / échanges de pratiques / interventions / Réflexions collectives / Travail sur la complémentarité des acteurs/	Nombre de visites dans les structures participants au PEDT ?		
		Faciliter des parcours (initier des occasions de faire)	Aller vers ... Les projets sont support à ... Parcours pour les plus de 18 ans	Quelle prise en compte faite des 18 ans et + - parcours - engagement Quel type de parcours mis en place ? Combien ? Où ?		
		Développer la communication en diversifiant les entrées (réseaux sociaux, communes, etc)	identifier les besoins et pratiques des jeunes pour connaître les bons supports à utiliser Valoriser les projets et actions des jeunes	Nombre de projets valorisés Moyens utilisés pour la valorisation		

* Mise en place de temps de présentation, de transmission etc sur un format souple ex: petit déj/ apéro PEDT, ex: partage d'infos de Marilyn mais à travers des temps réels

* Importance de travailler sur un maillage territorial pour ne pas perdre de vue les "invisibles"

* Voir comment les élus priorisent et mettent les moyens sur les diverses thématiques (temps et finances) + budget participatif

* Importance de prendre en compte la diversité des besoins de notre public au vu de la tranche d'âge très élargie