

DEMANDE DE SUBVENTION CAF FPET

ACTION PASSERELLE 2022 POLE CELLOIS



CAISSE D'ALLOCATION FAMILIALE DES DEUX SEVRES

Projet Passerelle « Sur le chemin de l'école » 2022

Accompagner la rentrée scolaire des enfants, créer du lien entre les parents, les enfants, faire découvrir l'école.

L'ACTION PASSERELLE C'EST QUOI ?

C'est proposer aux enfants d'âge préscolaire une action dans les écoles maternelles Celloises en partenariat avec les enseignants de petites sections avec pour objectifs de :

_ Faciliter la première rentrée scolaire des enfants :

- Sécuriser l'enfant en lui permettant de se familiariser avec l'école par la prise de repère dans ce nouvel environnement.
- Accueillir et accompagner le parent dans la scolarisation de son enfant par une attention particulière portée à ses questionnements.

_ Permettre à l'enfant et son parent une adaptation en douceur : les actions passerelles se définissent comme des temps réguliers et privilégiés à la rencontre avec l'équipe enseignante et les autres enfants.

_ Favoriser le lien et la mise en confiance du parent dans les relations école/famille : prendre le temps à l'échange concernant le fonctionnement de l'école dans toutes ses dimensions.

Concrètement :

Des temps de découverte sont proposés aux enfants et à leurs parents, en immersion dans les écoles dans les classes de Petites Sections. Les séances sont régulières, du mois de Janvier au mois de Juin précédant la rentrée de Septembre. Il s'agit d'un instant privilégié dédié à la rencontre de l'enfant, de l'enseignant et du parent au sein de l'environnement scolaire. Adaptation progressive et en douceur sur une ou plusieurs matinées par mois. Chacun se familiarise dans ce nouveau milieu.

6 écoles du territoire / 7 participent au dispositif. Les animatrices travaillent en collaboration avec les enseignants pour organiser la mise en place et la faisabilité du projet auprès des familles.

RETROSPECTIVE DU PROJET ACTION PASSERELLE 2020-2021

Problématique liée au virus depuis 2020

La crise sanitaire a obligé la révision du projet « Passerelle », en ce sens où il n'était plus possible pour les enfants et parents de l'action d'être accueillis dans les écoles.

En 2020, l'action passerelle avait été interrompue (Mars), les animatrices avaient essayé de pallier à cette problématique en étant à l'écoute des familles et en créant du lien entre ces dernières et les équipes pédagogiques : relais d'informations, transmission d'outils à l'initiative de l'enseignant ou des animatrices passerelles (photos et vidéos de l'école) aux familles.

En 2021, le projet a été entièrement réadapté compte tenu de l'impossibilité totale de rentrer dans les écoles.

Réadaptation du projet 2021

Suite à la réunion de rentrée avec les équipes enseignantes pour faire le bilan de l'année passée et envisager les perspectives de l'année à venir malgré la situation ; il en résultait à l'unanimité, le maintien primordial de l'action passerelle et son rôle déterminant dans une rentrée scolaire réussie : mais comment ?

Pour permettre cette continuité d'accompagnement, de lien entre l'école et les familles tout en s'adaptant aux conditions liées à la crise sanitaire, et en répondant aux objectifs le plus précisément possible, la réflexion s'était portée sur la mise en place de deux nouveaux outils d'accompagnement : un livre et des temps de rencontre.

1° Les temps de rencontres (Cf. objectifs projet 2021)

Sans rentrer dans l'école, c'était permettre la rencontre entre les enfants et les parents d'une même école, au travers : d'activités adaptées aux enfants de cet âge, de rituels pour sécuriser, d'échanges, et d'accompagnement à ce processus qu'est la séparation. Le tout en douceur, dans le respect du rythme de chacun.

La régularité des séances était importante pour assimiler progressivement cette idée de nouvel environnement. Aussi, les animatrices souhaitaient proposer au minimum 3 séances de temps de rencontre pour chaque groupe.

2° Le livre (Cf. objectifs projet 2021)

Un outil pédagogique et de familiarisation avec l'école. Il devait être accessible à la manipulation et il servir à tout le monde, à l'enfant comme à ses parents. Il s'agissait d'un support dont l'enfant pouvait se saisir quand bon lui semblait.

Concrètement

Un livre, au format adapté aux petits, l'utilisation d'un matériau résistant aux multiples usages, avec dix pages recto/verso permettant à l'enfant de se plonger à tout moment dans son futur univers avec ou sans son parent. Le livre était un moyen concret de visualisation pour l'enfant et son parent. Il permettait de se « projeter » et mettre en mots cette nouvelle étape par le biais de photos présentant l'école et les différents adultes qui rythmaient la journée scolaire. Egalement, l'histoire et l'utilisation de dessins amenaient, entre autre, chacun d'entre eux à se préparer aux questions liées à la propreté, à la séparation...

Ainsi, le livre était support de communication entre l'enfant et son parent, il leur permettait de découvrir l'environnement scolaire au travers d'une histoire, de se souvenir, pour se familiariser progressivement avec l'école. Cela participait au besoin de réassurance et de sécurité de l'enfant et du parent dans ce nouvel environnement.

BILAN PROJET ACTION PASSERELLE 2021 - PERSPECTIVES 2022

BILAN 2021

Un bilan sur ces deux années particulières écoulées a été effectué lors de la réunion de rentrée du Projet Action Passerelle avec les animatrices et les enseignants. Egalement, il s'appuyait sur les échanges et le questionnaire de satisfaction qui avaient été réalisés auprès des parents.

=> Les temps d'échange n'avaient pu avoir lieu, la mise en place étant trop incertaine compte tenu des conditions sanitaires (jauge, principe de non brassage, mise à disposition de salles des fêtes impossible).

=> Le livre avait rencontré un vif succès aussi bien auprès des familles que des enseignants.

Les parents avaient joué le jeu et étaient venus retirer avec leur enfant l'album à la structure petite enfance. C'était l'occasion de la rencontre entre animatrices-parents et enfants, mais aussi le point de départ concret pour l'enfant de cette préparation à la rentrée scolaire.

Lors de ce temps de rencontre, les animatrices avaient pu présenter le livre aux parents et aux enfants tout comme la façon de l'utiliser avant pendant et après la rentrée. Les photos avaient pu apporter le côté « concret » et la prise de repères visuels de l'école. L'histoire en elle-même, abordait les notions de rythmes de la journée scolaire, la séparation, l'acquisition de la propreté, l'organisation familiale autour de cette nouvelle étape. Les parents avaient pu exprimer aux animatrices leurs inquiétudes, habituellement abordées en actions passerelles : « mon enfant (...) : sera-t-il propre à la rentrée ? », « n'a pas été habitué à être avec d'autres enfants en collectivité », « ne fait pas de sieste, comment cela va-t-il se passer ? » ... C'était aussi l'occasion pour les animatrices, de rassurer, de proposer des solutions possibles de socialisation (ex. La bulle d'air (Lieu d'Accueil Enfant Parent), de questionner l'organisation à la rentrée (garderie, accueil de loisirs, assistante maternelle...)... Les parents avaient manifesté un réel intérêt pour la création de ce dernier, remerciant les animatrices de cette initiative pour leur enfant et eux-mêmes dans ce contexte particulier où rien n'a pu se mettre en place dans les écoles. Certains avaient pu bénéficier d'une visite en fonction des écoles.

Après la rentrée, les parents avaient pu nous faire retour de l'utilité de l'album très appréciée pour préparer leur enfant en amont. Que leur enfant avait su s'en saisir seul ou avec l'adulte et utiliser surtout les photos pour échanger avec son parent.

=> Le petit déjeuner de rentrée mis en place depuis 3 ans à l'initiative des animatrices de l'action passerelle, permettait un « retour à chaud » sur le ressenti des parents après avoir accompagnés leur enfant pour le premier jour de rentrée. Les animatrices adoptaient une posture d'écoute, de réassurance, favorisaient les échanges entre les parents et redirigeaient vers les services dont ils auraient besoins (recherche assistante maternelle, accueil de loisirs...).

« Cette année, les mamans ont fait part dès leur arrivée de leurs inquiétudes sur cette première journée pour leur enfant. Les papas venant avec humour « dédramatiser un peu la situation ». Des sujets tels que les problèmes de garde, l'organisation familiale entre les travaux des parents et la scolarité de leur(s) enfant(s) ont abordés et discutés.

Les parents ont communiqué la nécessité de rencontrer aussi les autres familles pour créer du lien et des repères entre futurs enfants scolarisés dans une même école. »

Du côté des enseignants :

Les enseignants avaient insisté sur l'importance des actions passerelles comme étant : des temps privilégiés permettant aux familles de se projeter dans cette rentrée scolaire, d'envisager et

d'appréhender tout ce que cela implique pour l'enfant, les parents et même la fratrie. L'absence de ces actions passerelles n'avait pas permis ce temps d'échanges et de réflexion en amont pour les familles. Ce manque pourrait expliquer le ressenti des enseignants sur le fait que les enfants ne semblaient pas « prêts » à entrer à l'école.

Les enseignants avaient réutilisé le livre à la rentrée pour créer du lien et un repère familial avec les enfants. Ils étaient convaincus de l'intérêt de renouveler l'édition du livre pour les années à venir. Même si les séances d'immersion au sein des écoles reprendront, le livre restera un outil complémentaire et indispensable à l'accompagnement des familles dans la projection de la rentrée scolaire.

Du côté des parents :

Qu'avez-vous pensé de l'action passerelle 2021 avec la création de l'album illustré ?

- *Super*
- *Vous avez réussi à vous adapter à la situation en donnant un maximum d'informations sur l'école et son fonctionnement.*
- *Excellente initiative*
- *Très bonne initiative qui a fonctionné pour ma fille. Elle a pu se projeter dans l'école très tôt et ce jusqu'au dernier jour des vacances. La répétition régulière de l'histoire a permis d'ancrer certains aspects : déroulé de la journée*
- *Très bien, ma fille a adoré l'aventure d'Elliot et ça lui a vraiment permis de se projeter pour la rentrée*

Pensez-vous que l'album illustré est adapté pour vous préparer, vous et votre enfant à la rentrée scolaire ? 55% des réponses sont « Non », 40% des réponses sont « En partie », 5% des réponses sont « Non ».

L'album a-t'il été un outil permettant la discussion avec votre enfant autour de sa rentrée scolaire ? 89.5% des réponses sont « OUI ».

L'histoire a-t-elle pu répondre à des questionnements et préoccupations parentales liés à l'entrée à l'école de votre enfant ? 47.4% des réponses sont « OUI », 42.1% des réponses sont « En partie », 10.5% des réponses sont « Non ».

Comme le montrait l'enquête de satisfaction réalisée auprès des familles et le retour des enseignants, le livre (ou album illustré), a été un outil COMPLEMENTAIRE aux séances d'immersion dans les écoles.

Il permettait aux familles de pallier, totalement voire en partie, à cette impossibilité de découvrir l'environnement scolaire. L'album illustré était, dans ce contexte particulier, le premier élément concret pour l'enfant de préparation à l'école.

PROJET 2022

En plus des objectifs initiaux de l'action passerelle, les animatrices souhaitent maintenir et reconduire les objectifs suivants liés au Covid :

- Créer et entretenir le lien avec les familles pour être réactifs dès que les mesures sanitaires s'allègent pour réintégrer les écoles.
- Etre le relais auprès des familles dans l'échange d'informations utiles liées à la première rentrée scolaire de leur enfant (procédure d'inscriptions, infos concernant l'école). Faire le lien entre l'école et la famille.
- Accompagner à la parentalité dans cette nouvelle étape (écoute et disponibilité pour aborder les préoccupations parentales comme l'acquisition de la propreté, la séparation, l'organisation des besoins de garde...).
- Rééditer du livre.

Reconduction du livre

Les animatrices et les enseignants souhaiteraient reconduire le livre, un outil pédagogique qui a tout son sens auprès des familles : pour faire du lien entre l'enfant et l'école et se remémorer les lieux, une façon continue de se familiariser jusqu'au bout (de la fin des actions passerelles en juillet/août à la rentrée scolaire).

En cohérence, la matinée culturelle (suspendue pour cause de covid en 2020) ne sera plus réalisée mais le budget alloué d'ordinaire à cette dernière, sera utilisé pour l'édition des livres.

Réintégration des temps d'immersion dans les écoles

Les animatrices réaliseront une réunion d'information avec les parents, comme d'habitude, pour informer du dispositif, des possibilités d'accueil au sein des classes et du livre.

Elles établiront une planification de dates avec les écoles et procéderont aux inscriptions des enfants sur les séances.

Les animatrices mettront tout en œuvre pour être réactives dès la réouverture des écoles.

Les albums illustrés seront donnés aux parents soit lors des temps d'actions passerelles, soit en dehors, à la Structure Petite Enfance.

Maintien du petit déjeuner de rentrée

Important pour maintenir et créer du lien. Il permettra en quelque sorte de clôturer cette année d'accompagnement des familles sur le dispositif passerelle. Egalement de poursuivre le lien en faisant découvrir ou redécouvrir les lieux du Lieu d'Accueil Enfants Parents et du Relais Assistant(e)s Maternel(le)s.

BUDGET PREVISIONNEL DE L'ACTION PASSERELLE 2022

Dépenses		Recettes	
ACHATS	100 €	CAF	5780 €
SERVICES EXTERIEURS	0 €	EPCI	9611 €
TRANSPORT	0 €		
HONORAIRES	0 €		
FRAIS POSTAUX TELEPHONE	100 €		
CHARGES DE PERSONNEL	13816 €		
6236 CATALOGUE ET IMPRIMES (livre)	1375 €		
Total	15391 €	Total	15391 €

FAIT A :

LE REPRESENTANT :

CELLES SUR BELLE LE

M. LE PRESIDENT
 DE LA COMMUNAUTE
 DE COMMUNES DU
 MELLOIS EN POITOU