

DEMANDE DE SUBVENTION CAF FPET

ACTION PASSERELLE 2024 POLE CELLOIS



CAISSE D'ALLOCATION FAMILIALE DES DEUX SEVRES

Projet Passerelle « Sur le chemin de l'école » 2024

Accompagner la rentrée scolaire des enfants, créer du lien entre les parents, les enfants, faire découvrir l'école.

L'ACTION PASSERELLE C'EST QUOI ?

C'est proposer aux enfants d'âge préscolaire une action dans les écoles maternelles Celloises en partenariat avec les enseignants de petites sections avec pour objectifs de :

* Faciliter la première rentrée scolaire des enfants :

- Sécuriser l'enfant en lui permettant de se familiariser avec l'école par la prise de repère dans ce nouvel environnement.
- Accueillir et accompagner le parent dans la scolarisation de son enfant par une attention particulière portée à ses questionnements.

* Permettre à l'enfant et son parent une adaptation en douceur : les actions passerelles se définissent comme des temps réguliers et privilégiés à la rencontre avec l'équipe enseignante et les autres enfants.

* Favoriser le lien et la mise en confiance du parent dans les relations école/famille : prendre le temps à l'échange concernant le fonctionnement de l'école dans toutes ses dimensions.

Concrètement :

Des temps de découverte sont proposés aux enfants et à leurs parents, en immersion dans les écoles dans les classes de Petites Sections. Les séances sont régulières, du mois de Janvier au mois de Juin précédant la rentrée de Septembre. Il s'agit d'un instant privilégié dédié à la rencontre de l'enfant, de l'enseignant et du parent au sein de l'environnement scolaire. Adaptation progressive et en douceur sur une ou plusieurs matinées par mois. Chacun se familiarise dans ce nouveau milieu.

7 écoles du territoire / 7 participent au dispositif. Les animatrices travaillent en collaboration avec les enseignants pour organiser la mise en place et la faisabilité du projet auprès des familles.

RETROSPECTIVE DU PROJET ACTION PASSERELLE 2022-2023

a. Préparation de l'action, communication avec les familles

Le courrier présentant le dispositif a été envoyé aux familles concernées et annonçant une réunion d'information comme d'habitude.

Une quarantaine de parents sont venus à la réunion d'information.

b. Retour des temps d'actions passerelles dans les écoles

Cette année fut particulière puisque la personne initialement prévue sur le poste de remplacement de Karen n'a pas poursuivi son contrat. Pour assurer malgré tout le dispositif, les écoles de Mougou, Montigné et Celles sur Belle (celles qui avaient donc Karen en référence), ont décidé de maintenir leurs accueils tout en privilégiant un équilibre sur le nombre de participants lors des séances. Les écoles de Prailles, Vitry, Fressines

et Tauché ont continué de fonctionner comme d'habitude avec Marie en référence. L'école de Tauché a renouvelé sa participation au dispositif (elle y avait adhéré il y a des années sous l'ancien format qui ne correspondait plus aux attentes).

Marie a entièrement géré seule les inscriptions des parents aux séances passerelles sur la totalité des écoles. Ce qui n'a pas été toujours simple à réaliser.

Sur 119 élèves de Petite Sections scolarisés sur l'ensemble des écoles, 98 ont participé à l'action passerelle soit 82% des élèves.

- **Continuité de l'album illustré**

Cette année encore, les albums ont été délivrés lors des actions passerelles au sein des écoles. Cela a permis aux parents, après une séance, de pouvoir remémorer à leur enfant les différents repères de l'école via les photos des différents espaces.

Avec l'album, l'objectif de continuité de familiarisation de l'enfant dans ce nouvel environnement au fil des séances passerelles mais aussi durant la période creuse des mois de juillet-août, a été atteint. Il est un support de discussion faisant parfois émerger des questions pouvant être source d'anxiété pour l'enfant et son parent. L'album favorise la continuité du lien entre l'enfant, l'école et les parents, il permet de se remémorer, de se projeter, de se repérer.

c. **La rentrée scolaire vécue par les enseignants**

Les enseignantes rapportent que la rentrée s'est relativement bien passée pour les enfants entrant en petite section. Ce qui parfois est un peu difficile, ce sont les moments de transitions. La propreté des enfants quasi acquise pour la plupart, une rentrée positive et sereine, quasiment pas de pleurs. Les transitions et notamment le temps de la cantine s'avère être un moment compliqué pour certains enfants.

Les enseignantes observent une réelle évolution des enfants durant les temps d'accueil et un comportement adapté le jour de la rentrée. Le travail de familiarisation a permis aux enfants de mieux vivre l'entrée à l'école. Des parents qui ont également été à l'écoute et réceptifs quant aux conseils qui leur ont été apportés lors des accueils : « cet été, on sent qu'ils ont continué à préparer leur enfant à la rentrée ». Les parents ont fait de nombreux retours positifs sur le dispositif.

Également, les temps d'accueil ont permis aux enseignantes, à partir des observations réalisées pendant ces temps d'accueil, de pouvoir mener la réflexion en amont sur la composition des classes pour la rentrée.

L'album illustré est aussi disposé dans les classes, il a vite été repéré par les enfants qui exprimaient « c'est mon livre ».

d. **Les actions passerelles, la rentrée scolaire et le petit déjeuner de rentrée vécus par les animatrices**

Karen : n'a pas vécu les actions passerelles mais est ravie de la continuité de leur intérêt aussi bien pour les enseignantes, les enfants et les parents. Elle est très enjouée à l'idée de retrouver tout le monde, ses binômes avec les enseignantes et bien évidemment son binôme de travail.

Marie : une superbe année, contente de retrouver son binôme. Ravie d'avoir réintégré les actions

passerelles avec l'école de Tauché. Dit avoir fait son maximum dans le lien avec les parents et les écoles dépourvus de référente.

- **Petit déjeuner de rentrée**

Pour la cinquième année consécutive, le petit déjeuner de rentrée a été proposé aux parents.

Cette année, Marie a demandé à Corinne Patarin, responsable du Relais Petite Enfance de Celles sur Belle, de se joindre à elle pour accueillir les parents.

Il y a eu 11 personnes dont 3 couples (Celles, Montigné, Vitré).

Cette année pour chacun des présents, c'était leur premier enfant, Marie et Corinne ont bien senti que ce temps était précieux pour eux.

Ils sont plusieurs à avoir partagé la difficulté à se retrouver seuls désormais (parents à la maison ayant élevé l'enfant sans mode de garde).

Encore une fois, on constate que la rentrée scolaire est souvent plus dure pour le parent que pour l'enfant.

- **Albums illustrés**

Marie et les enseignants relatent, au vu des échanges qu'ils ont pu avoir avec les parents et enfants de la passerelle, l'importance de l'album illustré pour les familles. Il est un support concret et complémentaire au dispositif avec les temps d'immersion en classe. L'album est un repère, il fait lien entre l'école et la maison. Les enseignants et les parents s'en servent auprès des enfants pour leur permettre de les accompagner, de les faire se remémorer les lieux et de les sécuriser.

PROJET 2024

Objectifs généraux de l'action passerelle « Sur le chemin de l'école » :

- Faciliter la 1^{ère} scolarisation des enfants. Ne pas vivre l'entrée à l'école comme une rupture mais comme une continuité pour grandir.
- Renforcer la transition vers le devenir élève attendu en PS
- Permettre aux enseignants, aux parents et aux intervenants des structures Petite Enfance de s'impliquer dans une démarche de co-animation.

En plus des objectifs initiaux de l'action passerelle, les animatrices souhaitent maintenir et reconduire les objectifs suivants :

- Créer et entretenir le lien avec les familles
- Etre le relais auprès des familles dans l'échange d'informations utiles liées à la première rentrée scolaire de leur enfant (procédure d'inscriptions, infos concernant l'école). Faire le lien entre l'école et la famille.

- Accompagner à la parentalité dans cette nouvelle étape (écoute et disponibilité pour aborder les préoccupations parentales comme l'acquisition de la propreté, la séparation, l'organisation des besoins de garde...).
- Rééditer le livre.

Reconduction du livre

Les animatrices et les enseignants souhaiteraient reconduire le livre, un outil pédagogique qui a tout son sens auprès des familles : pour faire du lien entre l'enfant et l'école et se remémorer les lieux, une façon continue de se familiariser jusqu'au bout (de la fin des actions passerelles en juillet/août à la rentrée scolaire).

Maintien du petit déjeuner de rentrée

Important pour maintenir et créer du lien. Il permettra en quelque sorte de clôturer cette année d'accompagnement des familles sur le dispositif passerelle. Egalement de poursuivre le lien en faisant découvrir ou redécouvrir les lieux du Lieu d'Accueil Enfants Parents et du Relais Assistant(e)s Maternel(le)s.

BUDGET PREVISIONNEL DE L'ACTION PASSERELLE 2024

Dépenses		Recettes	
ACHATS	160 €	CAF	5780 €
SERVICES EXTERIEURS	0 €	EPCI	11130 €
TRANSPORT	0 €		
HONORAIRES	0 €		
FRAIS POSTAUX TELEPHONE	0 €		
CHARGES DE PERSONNEL	15000 €		
6236 CATALOGUE ET IMPRIMES (livre)	1750 €		
Total	16910 €	Total	16910€

FAIT A :

LE REPRESENTANT :

M. LE PRESIDENT

Envoyé en préfecture le 12/05/2024

Reçu en préfecture le 12/05/2024

Publié le 13/05/2024

ID : 079-200069755-20240512-DP20240120-AU



DE LA COMMUNAUTE
DE COMMUNES DU
MELLOIS EN POITOU